

Leistungsbeschreibung



DRK-Kindertagesstätte Gamsen

Stadt Gifhorn

Leitung: Mandy Groß
Anschrift: Masurenweg 2a, 38518 Gifhorn
Telefon: 05371 7781
Fax: 05371 937768
E-Mail: kita-gamsen@drk-gifhorn.de
Internet: www.kita-gamsen.de



Inhaltsverzeichnis

<u>Inhalt:</u>	<u>Seite/n:</u>
1. <u>Vorwort</u>	5 - 6
2. <u>Rahmendaten</u>	7 – 8
2.1 Anschrift	7
2.2 Träger	7
2.3 Ansprechpartner / Leitung	8
2.4 Öffnungszeiten der Kita	8
3. <u>Kinder</u>	9 – 10
3.1 Betriebserlaubnis (Stichtag: 27.06.2014)	9
3.2 Sonderdienst	10
3.3 Schließungszeiten (Betriebsferien, Weihnachtsferien, Studientage)	10
3.4 Schulkindbetreuung	10
4. <u>Einzugsgebiet</u>	11
4.1 Lage und Nutzen für die pädagogische Arbeit	11
5. <u>Räumlichkeiten</u>	12 – 13
5.1 Eigentümer	12
5.2 Kurze Beschreibung	12
5.3 Außenanlage	13
6. <u>Elternbeiträge</u>	14 – 15
6.1 aktuelle Beitragstabellen (Stand 01.08.2013) und Beitragsfreiheit	14
6.2 Zusätzliche Kosten für das Mittagessen und Lieferant des Essens	15
6.3 Regelung Mittagessen	15
6.4 Getränke	15
7. <u>Einrichtungsstruktur</u>	16 – 19
7.1 Unsere Gruppen	16

7.2 Zusätzliche Qualifikationen	16
7.3 Verfügungszeiten	17 – 18
7.4 interne Besprechungsmatrix	18
7.5 Fort- und Weiterbildung	19
8. <u>Aufnahme eines Kindes</u>	20 – 21
8.1 Anmelde- und Aufnahmeverfahren	20
8.2 Platzvergabeverfahren (Kriterien)	20
8.3 Abmeldung/Änderung der Betreuungszeiten	21
9. <u>Umsetzung des Bildungs- und Erziehungsauftrages</u>	22 – 90
9.1 Grundlagen	23
9.1.1 Bild vom Kind und das Verständnis vom kindlichen Lernen	24 – 25
9.1.2 Inklusion	25 – 27
9.1.3 pädagogische Rahmenkonzeption des DRK Kreisverbandes Gifhorn	28 – 34
9.1.4 Rolle der Erzieher	34 – 37
9.1.5 Zusammenarbeit im Erzieherteam und Funktion der Einrichtungsleitung	37 – 38
9.2 Rahmenbedingungen	39 – 54
9.2.1 Eingewöhnungsphase und die Bedeutung von Bindung und Resilienz	39 – 42
9.2.2 Freispiel und das Recht auf Spiel und unzerzerrte Zeiten	43 – 46
9.2.3 Kinderschutz / Kindeswohl (Baustein)	46 – 50
9.2.4 Projektarbeit	50
9.2.5 Bildungsdokumentation, LL04	51
9.2.6 Pädagogische Planung	52
9.2.7 Eigentum des Kindes	52
9.2.8 Integration	53
9.2.9 Aufsichtspflicht	54
9.3 pädagogische Ausgestaltung (Leitlinien)	55 – 83

9.3.1 Pädagogische Planung	55 – 59
9.3.2 musikalisch-rhythmische Erziehung (LL06)	59 – 61
9.3.3 mathematisch- naturwissenschaftliche Bildung	61 – 65
9.3.4 Natur- und Lebenswelt (LL07)	65 – 67
9.3.5 Ästhetische Bildung (LL08)	67 – 69
9.3.6 emotionale Entwicklung und soziales Lernen (LL05)	70 – 72
9.3.7 Gesundheitserziehung	73 – 74
9.3.8 Ethische Erziehung (LL10)	75 – 76
9.3.9 Bewegung (LL12)	77 – 79
9.3.10 Übergang in die Schule	79 – 81
9.3.11 Übergang von der Krippe in den Kindergarten	81 – 83
9.4 Tagesablauf	84 – 90
9.4.1 Begrüßung und Verabschiedung	84
9.4.2.1 Gestaltung des Tagesablaufes, beispielhaft für den Kindergarten	84 – 86
9.4.2.2 Gestaltung des Tagesablaufes, beispielhaft für die Krippe	86 – 87
9.4.2.3 Gestaltung des Tagesablaufes, beispielhaft für den Hort	87
9.4.2 individuelle Bildungsangebote	88
9.4.4.1 Rituale	88
9.4.4.2 Rituale für Bindung in der Krippe – Ohne Beziehung geht nichts	89
9.4.5 Partizipation im Alltag	90
10. <u>Erziehungskooperation mit Eltern</u>	91 – 95
10.1 Grundlagen der Erziehungskooperation	91
10.2 Gestaltung der Erziehungskooperation	92 – 95
10.2.1 Informations- und Kooperationswege	92 – 94
10.2.2 Elternrat und –beirat	94
10.2.3 Kundenumfragen	95
11. <u>Qualitätssicherung</u>	96 – 102

11.1	Gesetzesvorgabe	96 – 97
11.2	Grundsätze DRK	98
11.3	Qualitätsmanagementsystem	98 – 100
11.4	Koordinatoren	100 – 102
11.5	Besprechungsmatrix Fachbereich KJF	102
12.	<u>Kooperationsvertrag und Vernetzung</u>	103 – 106
12.1	Zusammenarbeit mit externen und internen Gremien und Einrichtungen	103
12.2	Grundschule, Kiko und Kooperationsvertrag	103 – 105
12.3	Ausbildungsträger	105 – 106
13.	<u>Öffentlichkeitsarbeit (Internet, Presse, Präsentation)</u>	107
14.	<u>Impressum</u>	108