

Leistungsbeschreibung



DRK-Kindertagesstätte Gamsen

Stadt Gifhorn

Leitung: Karsten Schubert
Anschrift: Masurenweg 2a, 38518 Gifhorn
Telefon: 05371 7781
Fax: 05371 937768
E-Mail: kita-gamsen@drk-gifhorn.de
Internet: www.kita-gamsen.de



Inhaltsverzeichnis

<u>Inhalt:</u>	<u>Seite/n:</u>
1. <u>Vorwort</u>	5 - 6
2. <u>Rahmendaten</u>	7 – 8
2.1 Anschrift	7
2.2 Träger	7
2.3 Ansprechpartner / Leitung	8
2.4 Öffnungszeiten der Kita	8
3. <u>Kinder</u>	9 – 10
3.1 Betriebserlaubnis (Stichtag: 29.07.2015) und rechtl. Grundlagen	9
3.2 Sonderdienst	9
3.3 Schließungszeiten (Betriebsferien, Weihnachtsferien, Studientage)	10
4. <u>Einzugsgebiet</u>	11
4.1 Lage und Nutzen für die pädagogische Arbeit	11
5. <u>Räumlichkeiten</u>	12 – 13
5.1 Eigentümer	12
5.2 Kurze Beschreibung	12
5.3 Außenanlage	13
6. <u>Elternbeiträge</u>	14 – 15
6.1 aktuelle Beitragstabellen (Stand 01.08.2013) und Beitragsfreiheit	14
6.2 Zusätzliche Kosten für das Mittagessen und Lieferant des Essens	15
6.3 Regelung Mittagessen	15
6.4 Getränke	15
7. <u>Einrichtungsstruktur</u>	16 – 19
7.1 Unsere Gruppen	16

7.2 Zusätzliche Qualifikationen	17
7.3 Verfügungszeiten	17 – 18
7.4 interne Besprechungsmatrix	18 - 19
7.5 Fort- und Weiterbildung	19
8. <u>Aufnahme eines Kindes</u>	20 – 21
8.1 Anmelde- und Aufnahmeverfahren	20
8.2 Platzvergabeverfahren (Kriterien)	20
8.3 Abmeldung/Änderung der Betreuungszeiten	21
9. <u>Umsetzung des Bildung- und Erziehungsauftrages</u>	22 – 90
9.1 Grundlagen	23
9.1.1 Bild vom Kind und das Verständnis vom kindlichen Lernen	24 – 25
9.1.2 Inklusion	26 – 29
9.1.3 pädagogische Rahmenkonzeption des DRK Kreisverbandes Gifhorn	30 – 35
9.1.4 Rolle der Erzieher	35 – 37
9.1.5 Zusammenarbeit im Erzieherteam und Funktion der Einrichtungsleitung	37 – 39
9.2 Rahmenbedingungen	40 – 54
9.2.1 Eingewöhnungsphase und die Bedeutung von Bindung und Resilienz	40 – 43
9.2.2 Freispiel und das Recht auf Spiel und unzerrissene Zeiten	44 – 47
9.2.3 Kinderschutz / Kindeswohl	47 – 49
9.2.4 Projektarbeit	50
9.2.5 Bildungsdokumentation, LL04	50 – 51
9.2.6 Pädagogische Planung	51
9.2.7 Eigentum des Kindes	52
9.2.8 Integration	52 – 53
9.2.9 Aufsichtspflicht	53 – 54
9.3 pädagogische Ausgestaltung (Leitlinien)	54 – 82

9.3.1 Pädagogische Planung	55 – 58
9.3.2 musikalisch-rhythmische Erziehung (LL06)	58 – 60
9.3.3 mathematisch- naturwissenschaftliche Bildung	61 – 64
9.3.4 Natur- und Lebenswelt (LL07)	64 – 66
9.3.5 Ästhetische Bildung (LL08)	67 – 69
9.3.6 emotionale Entwicklung und soziales Lernen (LL05)	69 – 71
9.3.7 Gesundheitserziehung	72 – 73
9.3.8 Ethische Erziehung (LL10)	74 – 75
9.3.9 Bewegung (LL12)	76 – 78
9.3.10 Übergang in die Schule	78 – 80
9.3.11 Übergang von der Krippe in den Kindergarten	80 – 82
9.4 Tagesablauf	83 – 90
9.4.1 Begrüßung und Verabschiedung	83
9.4.2.1 Gestaltung des Tagesablaufes, beispielhaft für den Kindergarten	83 – 84
9.4.2.2 Gestaltung des Tagesablaufes, beispielhaft für die Krippe	85 – 86
9.4.3 individuelle Bildungsangebote	87
9.4.4.1 Rituale	87
9.4.4.2 Rituale für Bindung in der Krippe – Ohne Beziehung geht nichts	87 - 88
9.4.5 Partizipation im Alltag	88
9.4.6 Bücherei	89
10. <u>Erziehungskooperation mit Eltern</u>	90 – 94
10.1 Grundlagen der Erziehungskooperation	90
10.2 Gestaltung der Erziehungskooperation	91 – 94
10.2.1 Informations- und Kooperationswege	91 – 93
10.2.2 Elternrat und –beirat	93
10.2.3 Kundenumfragen	94
11. <u>Qualitätssicherung</u>	95

12. <u>Kooperationsvertrag und Vernetzung</u>	96 – 99
12.1 Zusammenarbeit mit externen und internen Gremien und Einrichtungen	96
12.2 Grundschule, Kiko und Kooperationsvertrag	96 – 98
12.3 Ausbildungsträger	98 – 99
13. <u>Öffentlichkeitsarbeit (Internet, Presse, Präsentation)</u>	100
14. <u>Impressum</u>	101